

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده: پرستاری و مامایی
گروه: پرستاری

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس : سلامت فرد و جامعه

کد درس: ۲۱۹۸۵

مقطع و رشته : دانشجویان ترم سوم کارشناسی پرستاری

ترم تحصیلی: نیمسال دوم ۴۰۴-۴۰۵

تعداد واحد : ۱/۵ واحد نظری (معادل ۱۲ جلسه)

مدرس: دکتر فرانک جعفری

زمان ارائه درس: سه شنبه ها ساعت: ۱۸-۱۶

ساعت پاسخگویی به نیاز های مددجو: نیم ساعت قبل از کلاس

محل آموزش: کلاس شماره ۸

درس پیش نیاز : اپیدمیولوژی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



هدف کلی درس :

انتقال دانش و اطلاعات لازم در زمینه بهداشت جامعه و مبانی آن به دانشجو تا با به کارگیری اصول خدمات بهداشتی اولیه بتواند در قالب پرستاری بهداشت جامعه تدابیر مناسب جهت حل مشکلات جامعه را ارائه نماید .

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

۱. آشنایی دانشجویان با مفاهیم جامعه ،سلامت و نقش پرستار بهداشت جامعه در سلامت جامعه
۲. آشنایی دانشجویان با مفاهیم ارتقای سلامت و سطوح پیشگیری و نقش آن در سلامت جامعه
۳. آشنایی دانشجویان با تعیین کننده های اجتماعی سلامت
۴. آشنایی دانشجویان با مفهوم مراقبت های اولیه بهداشتی و چالش های جهانی با تاکید بر سیاست گذاری phc در نظام سلامت ایران و نقش پرستاران در آن
۵. آشنایی دانشجویان بانظام ارائه خدمات بهداشتی درمانی دولتی در ایران
۶. آشنایی دانشجویان با واحد های عرضه خدمات بهداشتی در ایران
۷. آشنایی دانشجویان با سازمان های بین المللی سلامت
۸. آشنایی دانشجویان با بهداشت مدارس و نقش پرستار در آن
۹. آشنایی دانشجویان با نظریه های یادگیری و استفاده از آن برای مددجویان
۱۰. آشنایی دانشجویان بااصول و مبانی ایمن سازی وزنجیره سرد واکسن ها
۱۱. آشنایی دانشجویان بامفاهیم اقتصاد و اقتصاد سلامت و استراتژی های آن
۱۲. آشنایی دانشجویان با مفاهیم پویایی گروه

جلسه اول

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مفاهیم جامعه ،سلامت و نقش پرستار بهداشت جامعه در سلامت جامعه

اهداف ویژه

در پایان این درس دانشجو باید بتواند:

- مفهوم جامعه را شرح دهد
- نقش پرستار بهداشت جامعه را توضیح دهد
- طیف سلامتی و بیماری را شرح دهد
- نیازهای انسان سالم را نام ببرد
- سبک زندگی را تعریف کند

جلسه دوم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مفاهیم ارتقای سلامت و سطوح پیشگیری و نقش آن در سلامت جامعه

اهداف ویژه:

در پایان این درس دانشجو باید بتواند:

- ارتقای سلامت را توضیح دهد
- اهداف ارتقای سلامت را شرح دهد
- تفاوت بین سطوح پیشگیری را توضیح دهد
- اقدامات سطوح پیشگیری با ارتقای سلامت را مقایسه کند
- کاربرد سطوح پیشگیری در ایجاد سلامت در جامعه را تجزیه و تحلیل کند
- وضعیت سلامتی در نظام سلامت ایران را بر اساس اقدامات پیشگیری ارزشیابی کند

جلسه سوم:

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با تعیین کننده های اجتماعی سلامت

اهداف ویژه

در پایان این فصل دانشجو باید بتواند:

- تعیین کننده های سلامت را شرح دهد
- عوامل تعیین کننده سلامت را نام ببرد
- فرهنگ را توضیح دهد
- اجزای سازمانی فرهنگ را توضیح دهد
- عوامل موثر بر تفاوت های فردی درون فرهنگی را تفسیر کند
- انواع مقبولیت های فرهنگی را شرح دهد
- نقش آشنایی پرستاران از فرهنگ بیمار در بهبودی بیماران را شرح دهید

جلسه چهارم:

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم مراقبت های اولیه بهداشتی و چالش های جهانی با تاکید بر سیاست گذاری phc در

نظام سلامت ایران و نقش پرستاران در آن

اهداف ویژه

- در پایان این فصل دانشجو باید بتواند:
- اهداف توسعه هزاره را شرح دهد
- نقش پرستار در سلامت جهان را تجزیه و تحلیل کند
- در باره دلایل اختلالات سلامتی به بحث و گفتگو بپردازد
- اصول مراقبت های بهداشتی را نام ببرد
- اصول مراقبت های اولیه بهداشتی را توضیح دهد
- اجزای مراقبت های بهداشتی را شرح دهد
- چالش های سلامت جهان را تجزیه و تحلیل کند
- شاخص های ارزیابی سلامت در کشورها را مقایسه کند
- سیاست های جمهوری اسلامی ایران در ارایه مراقبت های اولیه بهداشتی را شرح دهد

جلسه پنجم

هدف کلی : آشنایی دانشجویان بانظام ارائه خدمات بهداشتی درمانی دولتی در ایران

اهداف ویژه:

پس از پایان این درس دانشجو باید بتواند:

- ۱- ساختار نظام سلامت در ایران را توضیح دهد
- ۲- سطوح شبکه بهداشت و درمان شهرستان را شرح دهد
- ۳- نظام ارجا در سیستم شبکه را توضیح دهد
- ۴- اقدامات سطوح مختلف در قالب نظام ارجاء را تشریح کند
- ۵- سامانه یکپارچه بهداشت(سیب) را توضیح دهد
- ۶- اهداف سامانه سیب را در نظام سلامت شرح دهد
- ۷- عمده ترین نتایج حاصل از استقرار سامانه سیب در نظام سلامت را تشریح کند

جلسه ششم

هدف کلی : آشنایی دانشجویان با واحد های عرضه خدمات بهداشتی در ایران

اهداف ویژه:

پس از پایان این درس دانشجو باید بتواند:

- ۱- وظایف خانه بهداشت را شرح دهد
- ۲- وظایف مراکز بهداشتی و درمانی شهری و روستایی را توضیح دهد
- ۳- وظایف مرکز بهداشت شهرستان را توضیح دهد
- ۴- وظایف مرکز بهداشت استان را توضیح دهد
- ۵- وظایف دانشگاه های علوم پزشکی را تشریح کند
- ۶- وظایف سازمان عرضه خدمات بهداشتی دولتی را تشریح کند
- ۷- وظایف سازمان های خصوصی، خیریه و سازمان های داوطلب را شرح دهد

جلسه هفتم

هدف کلی : آشنایی دانشجویان با سازمان های بین المللی سلامت

اهداف ویژه

در پایان این درس دانشجو باید بتواند:

- ۱- سازمانهای مهم بهداشتی در عرصه بین المللی را نام ببرد.
- ۲- سازمانهای چندجانبه را با دوجانبه و خصوصی مقایسه کند.
- ۳- عملکرد سازمان جهانی بهداشت را توضیح دهد.
- ۴- استراتژی یونیسف در انقلاب سلامتی کودکان (GOBI) را شرح دهد.
- ۵- حداقل سه سازمان عرضه کننده خدمات بهداشتی درمانی در ایران را نام ببرد.

جلسه هشتم:

هدف کلی : آشنایی دانشجویان با بهداشت مدارس و نقش پرستار در آن

اهداف ویژه:

در پایان این درس دانشجو باید بتواند:

- ۱- تاریخچه بهداشت مدارس در کشورهای مختلف و ایران را شرح دهد.
- ۲- اهمیت بهداشت مدارس را توضیح دهد
- ۳- بهداشت مدارس را تعریف کند
- ۴- هدف کلی بهداشت مدارس را شرح دهد
- ۵- اهداف اختصاصی بهداشت مدارس را شرح دهد
- ۶- اصول کلی خدمات بهداشت مدارس را توضیح دهد

- ۷- نتایج آموزش بهداشت در مدارس را تشریح کند
- ۹ روش های آموزش بهداشت در مدارس را شرح دهد
- ۱۰ سطوح پیشگیری در مدارس را تجزیه و تحلیل کند
- ۱۱- روش های کنترل تغذیه سالم را نام ببرد
- ۱۲ روش های پیشگیری از حوادث را در مدارس توضیح دهد
- ۱۳- وظایف پرستار بهداشت مدارس را توضیح دهد

جلسه نهم

هدف کلی : آشنایی دانشجویان با نظریه های یادگیری و استفاده از آن برای مددجویان

اهداف ویژه:

در پایان این فصل دانشجو باید بتواند:

- ۱- آموزش بهداشت را تعریف کند
- ۲- تفاوت بین آموزش و یادگیری را بیان نماید
- ۳- نظریه های یادگیری را توضیح دهد
- ۴- بر اساس نوع مددجو (فرد، خانواده و جامعه) کاربرد نظریه های یادگیری را بیان نماید
- ۵- شش نظریه ارزشمند یادگیری در پرستاری جامع محور را توضیح دهید

جلسه دهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی ایمن سازی و زنجیره سرد واکسن ها

اهداف ویژه

-در پایان این فصل دانشجو باید بتواند

- ۱- اصول و مبانی ایمن سازی را شرح دهد
- ۳- اساس ایمنولوژیک واکسیناسیون را توضیح دهد
- ۴- عوامل تعیین کننده ایمنی زایی را نام ببرد
- ۵- کنترل اندیکاسیون های واکسن را توضیح دهد
- ۶- غربالگری قبل از واکسیناسیون را متناسب با شرایط مددجو انجام دهد
- ۷- اقدامات پس از واکسیناسیون را بیان کند
- ۸- آموزش های لازم بعد از تزریق انواع واکسن های روتین کشوری را توضیح دهد
- ۹- نکات قابل توجه در واکسیناسیون را شرح دهد
- ۱۰- منظور از زنجیره سرد را بیان کند

جلسه یازدهم

هدف کلی : آشنایی دانشجویان با مفاهیم اقتصاد و اقتصاد سلامت و استراتژی های آن

اهداف ویژه:

در پایان این فصل دانشجو باید بتواند

- ۱- سلامت خرد و کلان را توضیح دهد
- ۲- تاثیر تغییرات جمعیتی بر ادر پایان این درس دانشجو باید بتواند:
- ۳- اقتصاد خرد و کلان را تعریف کند
- ۴- اهداف اقتصاد خرد و کلان را تشریح کند
- ۵- تفاوت اقتصاد سلامت با اقتصاد در بخش های دیگر را توضیح دهد
- ۶- برخی از مفاهیم و واژه های اقتصادی را تعریف کند
- ۷- اقتصاد قنصل را توضیح دهد
- ۸- ارتباط بین سلامت و وضع اقتصادی را تجزیه و تحلیل کند
- ۹- ارتباط نابرابری ها بر سلامت را تحلیل کند

جلسه دوازدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مفاهیم پویایی گروه

در پایان این درس دانشجو باید بتواند:

- ۱- گروه را تعریف کند
- ۲- پویایی گروه را توضیح دهد
- ۳- مزایای تشکیل گروه را شرح دهد
- ۴- ویژگی های گروه را تحلیل کند
- ۵- معیار ها و استانداردهای گروه را شرح دهد
- ۶- مراحل تشکیل گروه را توضیح دهد
- ۷- انواع گروه ها در حیطه های بهداشتی را شرح دهد
- ۸- قادر به نوشتن یک برنامه عملیاتی برای از بین بردن مشکل بهداشتی از طریق تشکیل گروه باشد
- ۹- موقعیت و فنون مشاوره ی گروهی را توضیح دهد

روش های تدریس:

□ سخنرانی (Lecture) □ پانل بحث و گفت وگو (Panel Discussion)

□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

□ ارائه سمینار توسط دانشجو □ کار در پراتیک و مرکز مهارتها

□ آموزش بر روی مولاژ □ گردش علمی (Field Trip)

□ ایفای نقش (Role Play) □ شبیه سازی (Simulation)

□ سایر موارد:

رسانه های کمک آموزشی:

□ اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پوستر □ مدل □ نمونه بیمار □ نرم افزار □ پمفلت □ جزوه □ سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

□ OSCE □ کوییز □ امتحان کتبی پایان دوره/ترم □ امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ترم □ پروژه □ تحقیق □ سمینار □ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت □ آزمون های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی های کلیدی) □ سایر موارد:

سنجش و ارزیابی

آزمون	روش تدریس	نمره	تاریخ	ساعت
کوئیز	شفاهی	(نمره)	جلسه سوم تا هشتم	
آزمون عملی بر مبنای آرایه فعالیت های آموزشی مبتنی بر جامعه	شفاهی	(نمره ۴)	جلسه سوم تا دوازدهم	
آزمون پایان دوره	تستی	(۱۵ نمره)	-	-

ج

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- . مطالعه و مشارکت کامل دانشجویان در کلیه دروس و انتظار می رود:
- . به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب را از قبل مرور و مطالعه نمایند.
- . حضور منظم و مرتب در تمام جلسات کلاس و با آمادگی کامل.

. در جلساتی که به شیوه مشارکتی برگزار می شود، فعالانه شرکت داشته باشند.
. انجام به موقع تکالیف کلاسی

نام و امضاء مسئول EDO دانشکده
تاریخ ارسال:

نام و امضاء مدیر گروه
تاریخ ارسال:

نام و امضاء مدرس
تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی درس: سلامت فرد و جامعه

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	آشنایی دانشجویان با مفاهیم جامعه، سلامت و نقش پرستار بهداشت جامعه در سلامت جامعه	دکتر جعفری
۲	آشنایی دانشجویان با مفاهیم ارتقای سلامت و سطوح پیشگیری و نقش آن در سلامت جامعه	دکتر جعفری
۳	آشنایی دانشجویان با تعیین کننده های اجتماعی سلامت	دکتر جعفری
۴	آشنایی دانشجویان با مفهوم مراقبت های اولیه بهداشتی و چالش های جهانی با تاکید بر سیاست گذاری phc در نظام سلامت ایران و نقش پرستاران در آن	دکتر جعفری
۵	آشنایی دانشجویان بانظام ارائه خدمات بهداشتی درمانی دولتی در ایران (مجازی)	دکتر جعفری
۶	آشنایی دانشجویان با واحد های عرضه خدمات بهداشتی در ایران	دکتر جعفری
۷	آشنایی دانشجویان با سازمان های بین المللی سلامت	دکتر جعفری
۸	آشنایی دانشجویان با بهداشت مدارس و نقش پرستار در آن (مجازی)	دکتر جعفری
۹	آشنایی دانشجویان با نظریه های یادگیری و استفاده از آن برای مددجویان	دکتر جعفری
۱۰	آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی ایمن سازی وزنجره سرد واکسن ها	دکتر جعفری
۱۱	آشنایی دانشجویان با مفاهیم اقتصاد و اقتصاد سلامت و استراتژی های آن	دکتر جعفری
۱۲	آشنایی دانشجویان با مفاهیم پویایی گروه	دکتر جعفری

ردیف	جدول بلوپرینت سلامت جامعه گروه : پرستاری داخلی جراحی و سلامت جامعه دانشکده پرستاری مامایی					
	عنوان محتوی آموزشی			مدت زمان آموزش (ساعت)	مدت زمان اختصاص داده شده	تعداد سوالات
	حیطه نگرشی	حیطه مهارتی	حیطه شناختی	تعداد سوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
۱			*	۱۲۰ دقیقه	۱ جلسه تئوری	۶٪
	مفاهیم جامعه، سلامت و نقش پرستار بهداشت جامعه در سلامت جامعه را توضیح دهد					
۲			*	۱۲۰ دقیقه	۱ جلسه تئوری	۱۰٪
	ارتقای سلامت و سطوح پیشگیری و را با هم مقایسه کند					
۳			*	۱۲۰ دقیقه	۱ جلسه تئوری	۵٪
	تعیین کننده های اجتماعی سلامت را تفسیر کند					
۴			*	۱۲۰ دقیقه	۱ جلسه تئوری	۱۰٪
	مراقبت های اولیه بهداشتی و چالش های جهانی با تاکید بر سیاست گذاری phc در نظام سلامت ایران و نقش پرستاران در آن را تحلیل کند					
۵			*	۱۲۰ دقیقه	۱ جلسه تئوری	۷٪
	نظام ارائه خدمات بهداشتی درمانی دولتی در ایران را توضیح دهد (مجازی)					
۶			*	۱۲۰ دقیقه	۱ جلسه تئوری	۷٪
	واحد های عرضه خدمات بهداشتی در ایران را تفسیر کند					
۷			*	۱۲۰ دقیقه	۱ جلسه تئوری	۵٪
	سازمان های بین المللی سلامت را توضیح دهد					
۸			*	۱۲۰ دقیقه	۱ جلسه تئوری	۵٪
	بهداشت مدارس و نقش پرستار در آن را شرح دهد (مجازی)					
۹			*	۱۲۰ دقیقه	۱ جلسه تئوری	۱۰٪
	نظریه های یادگیری و استفاده از آن را تحلیل کند					
۱۰			*	۱۲۰ دقیقه	۱ جلسه تئوری	۱۱٪
	اصول و مبانی ایمن سازی و زنجیره سرد واکسن ها را توضیح دهد					
۱۱			*	۱۲۰ دقیقه	۱ جلسه تئوری	۱۰٪
	اقتصاد سلامت و استراتژی های آن را تحلیل کند					
۱۲			*	۱۲۰ دقیقه	۱ جلسه تئوری	۷٪
	پویایی گروه را توضیح دهد					

